

La voix des foundis

REUNION D'INFORMATION SYNDICALE

SMIAM	LUNDI 13 FEVRIER	MDZOU CENTRE ET NORD
MAIRIE DE DEMBENI	MARDI 14 FEVRIER	DEMBENI
MAIRIE DE PAMANDZI	JEUDI 16 FEVRIER	PETITE TERRE
FOYER DES JEUNES DE MTSAMBORO	VENDREDI 17 FVERIER	BANDRABOUA
MAIRIE DE KOUNGOU	LUNDI 20 FEVRIER	KOUNGOU ET MDZOU SUD
MEDIATHEQUE DE PASSAMAINTY	JEUDI 23 FEVRIER	MDZOU SUD ET CENTRE
MAIRIE DE CHIRONGUI	LUNDI 27 FEVRIER	SADA
SIEAM	MARDI 28 FEVRIER	MDZOU NORD
MAIRIE DE TSINGONI	VENDREDI 02 MARS	TSINGONI



Conseil de l'Education Nationale de Mayotte du 17 janvier 2012

En présence du Préfet, du 1^{er} vice président du CG, du Vice recteur, de plusieurs élus du conseil général, de quelques maires, des responsables des associations des parents d'élèves, ...

Le SNUipp Mayotte s'est saisi de cette occasion rare pour dénoncer les récents propos insultants du Vice Recteur (« utérus », « accent », ...).

Le SNUipp a aussi affirmé sa réprobation par rapport aux décisions de non renouvellement de certains militants syndicalistes affectés à Mayotte pour une durée de 2 ans renouvelable une fois du fait qu'elles s'apparentent plus à des sanctions prises à l'encontre des militants ... Naturellement, le Vice recteur n'a pas assumé les propos que nous lui attribuons et le Préfet s'est défendu d'avoir « sanctionné » des syndicalistes.

Sur les points à l'ordre du jour (bilan de la rentrée), le vice rectorat nous a présenté des chiffres et des statistiques qui veulent faire croire que la scolarisation évolue positivement ...

L'ensemble des participants à la réunion a unanimement dénoncé des chiffres qui ne reflètent pas la réalité et a souhaité que l'on se focalise d'abord sur la scolarisation de tous dans de bonnes conditions qui garantit la réussite des enfants.

Sur la santé scolaire, malgré un constat très inquiétant, le vice rectorat s'est fixé des ambitions supérieures au moyen à sa disposition.

Par ailleurs, on nous a informé que la DSI sera désormais versé par le conseil général à partir du mois d'avril. Cependant, la préfecture n'a pas été en mesure de communiquer le montant de la DSI au titre de 2012.

Réunion avec B. Julliard et son équipe (chargé de l'éducation au PS et dans l'équipe de campagne de F. Hollande) du 24 janvier 2012

Depuis le mois de novembre, le SNUipp Mayotte essaie d'attirer l'attention des partis politiques et des candidats aux élections présidentielles sur la situation catastrophique de l'éducation nationale à Mayotte.

A près avoir rencontré Mr Victorin Lurel à 2 reprises, Mme Eva Joli, le SNUipp a été reçu par les personnes qui s'occupent de l'éducation au PS.

A cette occasion, un document sur l'enseignement à Mayotte a été remis à nos interlocuteurs qui ont été très attentifs aux informations alarmantes que nous leur avons soumises.

Il a été question des problèmes d'effectif, des besoins, des manques de moyens, de l'application des programmes officiels et des textes de droit commun à l'endroit des élèves et des enseignants...

De part le nombre important des attentes et des besoins, Mr Julliard nous a assuré qu'il y aura des engagements mais qu'il faudra établir des priorités. Nous lui avons alors indiqué que pour nous, l'urgence serait d'abord de mettre en place les infrastructures scolaires décentes et de traiter les enseignants du premier degré sur le même pied d'égalité que nos collègues métropolitains.

Lors de la prochaine visite de Monsieur Hollande à Mayotte, le candidat fera des annonces sur ses engagements par rapport à l'éducation.

Audience FSU avec Monsieur SOETMONT, Directeur de Cabinet du ministre de la fonction publique (27 février 2012)

Le thème général fut le traitement des personnels de l'éducation nationale à Mayotte qui est un département d'outre mer depuis avril 2011. Nous avons abordé les points suivants :

- le non renouvellement de séjour de 17 collègues, dont des militants syndicalistes.
- la majoration de traitement des enseignants du 1^{er} degré ;
- la mobilité des enseignants du premier degré ;
- la très faible pension retraite des enseignants du premier degré (prise en compte des cotisations effectuées dans le corps des instituteurs de la collectivité).

Le DIRCAB du ministre « a pris des notes » concernant les non renouvellements, il a indiqué qu'il fera part de nos discussions à son ministre et au cabinet du ministre de l'éducation.

Sur la majoration de traitement, la mobilité et la retraite des enseignants du premier degré, le Directeur de Cabinet s'est engagé à rouvrir les dossiers. Le SNUIPP recontactera le Directeur de Cabinet dans les jours à venir pour connaître la suite qu'il aura su donner à nos revendications.

ENTRETIEN AVEC MONSIEUR VILLAIN, INSPECTEUR GENERAL DE L'EDUCATION NATIONALE (IGEN)

La dernière visite d'un IGEN à Mayotte a eu lieu en 2004. Le 31 janvier 2012, le SNUipp Mayotte a rencontré Monsieur VILLAIN.

Selon l'IGEN, le ministre a été alerté par les multiples grèves des enseignants du premier degré et lui a demandé de faire un rapport sur la gestion des ressources humaines à Mayotte en soulevant les différents problèmes que rencontrent les enseignants du premier degré.

Pendant son séjour, l'IGEN visitera quelques écoles de l'île : petite terre, Bandraboua, ... Bref, des écoles qui, à priori, n'ont pas de grosses difficultés. Nous espérons qu'il ira aussi à la rencontre des enseignants qui travaillent dans des écoles en grande souffrance (Koungou, Kawéni, ...)

L'IGEN a annoncé que l'objectif du ministre est de diviser par deux le taux de retard (75%) d'enfants entrant au collège, dans les cinq années à venir.

Il a aussi indiqué qu'à la rentrée il y aurait 80 instituteurs d'état recrutés par voie de concours externe, 40 par voie de concours interne spécialisé et 30 par voie de concours interne.

Il a enfin laissé entendre que le recrutement des professeurs des écoles par voie de concours externe pourrait débuter en 2014.

L'Inspecteur Général a assuré qu'il fera remonter au ministre les remarques du SNUipp Mayotte concernant le délabrement des écoles, le manque criant de matériel d'enseignement, la prise en compte des langues et cultures locales, le déficit de scolarisation massive à l'école maternelle.

Il a par ailleurs été particulièrement sensible à l'obligation de la République de traiter dignement et également les enseignants du premier degré : l'abrogation du décret de 1996 qui bloquerait nos revendications portant sur le mouvement interdépartemental ainsi que l'indexation des salaires a été à nouveau demandé par le SNUipp Mayotte

Même s'il a reconnu les problèmes liés à la formation des enseignants, aucune solution n'a été esquissée concernant la formation initiale et continue...

COMMENT REUSSIR SON INSPECTION ?

Niveaux : Cycles I, II et III.

Domaine : fonctionnaire

Compétence générale : lèche-bottes

Objectifs : 1- Démontrer à l'IEN qu'on est compétent, sérieux mais aussi avide de conseils et d'informations sur la pédagogie actuelle. 2- Obtenir entre 0,5 et 1,5 point et la paix pour au moins 3 ans.

Lieu : classe (de préférence)

Durée : une heure et demi environ.

Matériel spécifique : un pot de fleurs, quelques reproductions de tableaux visant à former le goût et à une ouverture culturelle (Chagal, un impressionniste, Klee), des bras croisés.

Préparation

1. Aménagement de la classe la veille (ou mieux, l'avant-veille pour éviter les exclamations de surprise toujours possibles d'enfants le jour dit), le/la maître/sse prendra grand soin de refaire et d'actualiser l'affichage, disposer sur les murs des posters à caractère culturel, un panneau de beaux dessins d'enfants, quelques règles de mathématiques et de grammaire. Installer un coin lecture avec quelques coussins et quelques livres. Emprunter les plantes vertes à la classe voisine, y laisser en échange les cartons de bazar-à-ranger.

2. Les élèves: Leur promettre bonbons et images s'ils sont bien sages. Penser à dire à la maman du petit Jules (enfant très « perturbé ») qu'il tousserait vraiment beaucoup ces temps-ci. Annoncer en termes plus ou moins clairs la visite. Faire apprendre par cœur aux élèves ce qu'ils découvriront spontanément le jour J. Les entraîner à l'organisation pédagogique pensée pour l'occasion (recherche en groupes, synthèse) et à l'utilisation des nouveaux outils (affichages, grilles d'aide à la production). Prévenir les enfants que le monsieur ou la dame qui viendra est gentil mais très sévère (dans les petites classes, évoquer ses grandes dents) et vient voir comme ils travaillent bien.

3. Le/la maître/sse: Une des conditions pour qu'une inspection soit réussie, c'est d'être détendu/e et sûr/e de soi. Allez chez le coiffeur, c'est une bonne détente; habillez-vous correctement mais sans excès. Dans les cas extrêmes, on pourra prendre un léger euphorisant.

Déroulement

Comptez sur le fait que l'IEN est rarement à l'heure et profitez de ce moment pour réviser, une ultime fois, la leçon du jour que les enfants découvriront dans un instant. Quand l'IEN arrive, il est bon qu'il vous surprenne en pleine démonstration. Terminez votre phrase, puis allez lui dire bonjour. Les enfants, bien entraînés, croiseront les bras en silence pendant les salutations.

Installer l'IEN confortablement à une table (recouverte d'une nappe en papier) que vous aurez placée près du coin lecture. Penser à fournir une chaise taille adulte. Sur la table, disposer (en plus du pot de fleurs) le cahier journal refait à neuf avec les fiches de préparation du jour, le registre d'appel, les livrets et des cahiers d'élèves choisis avec soin (corrigés, il va sans dire). Pendant la séance, on pourra se permettre quelques bons mots à l'adresse d'élèves un peu lents: cela peut créer un climat de complicité.

L'entretien

Le café doit être prêt à ce moment. Veillez à défendre vos idées et vos choix pédagogiques fermement mais sans pression. Anticipez les remarques : avancez des raisons pour « ce qui n'a pas marché comme attendu » et concluez-en comment vous ferez la prochaine fois. Le plus important pour l'IEN est de bien tenir son rôle. Écoutez ses conseils, vous lui rendrez service. De la mesure avant tout ! Faites comme lui, dites à la fois une chose et son contraire, vous serez sûr/e de ne pas le contrarier et de ne pas vous tromper.

Vous aurez sans doute, grâce à une conférence pédagogique, senti la tendance et les idées fixes de l'IEN, tâchez d'adapter votre discours. Enfin, s'il reste des bonbons, donnez-lui en un ou deux ou une image représentant quelque scène de notre histoire.

Si après tous ces efforts vous n'êtes pas promu/e au choix, vous vous exclamerez peut-être comme la directrice parisienne qui venait de recevoir la promotion d'une instit: « Puisque les enseignants qui refusent l'inspection sont promus quand même, je me demande pourquoi tous les instituteurs ne refusent pas l'inspection ! »

ADHEREZ AU SNUIPP/FSU MAYOTTE